

校外評核報告 總結章節

香港心理衛生會－臻和學校

學校地址：九龍深水埗歌和老街53號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校近年優化行政架構，加強層級領導，有利推動跨範疇的協作。學校積極參與學習圈和校本支援計劃，為學生提供寬廣和均衡的學習經歷，並支援非華語學生的學習需要，深化共融文化。科目學習內容適切融入更多中華文化的學習元素，又用心設計互動劇場，以有趣的方式連繫國家安全教育。學校致力推動普及化的STEAM教育活動，因應學生的生活經驗和認知能力調適學習內容，豐富他們的學習體驗。學校善用多元化的教學策略，有效增加學生溝通及表達的機會，培養他們自主自決的能力，並加強探索生活的動力。學校致力培養學生的身體、心理和社交健康，培育他們正確的價值觀和態度，並通過不同的設置，如閱讀「療癒故事」，讓學生學習情緒管理的技巧，為他們將來離校轉銜的需要作好準備。學生情緒安穩、純良受教，展現良好的學習動機。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚算理想，但部分發展目標略見寬闊。領導層尚需從整校層面訂定清晰的發展方向，並加強向科組成員解說，以進一步凝聚科組力量，提升工作效能；並須對準學生學習成果設定成功準則，加強整校層面的檢視，整全地評估工作成效。